

이 력 서



■ 인 적 사 항

이 름	한 글	한 문	영 문
	장 은 진	張 銀 珍	Eun Jin Chang
연 락 처	전화번호		이메일
	042-828-3312 (학교) 042-526-1295 (센터)		ejchang67@gmail.com / ejchang@kbtus.ac.kr
근무기관	1. 침례신학대학교/2. 대전스마일센터	직 책	1. 교수/ 2. 센터장
주소	(우 : 34098) 대전 유성구 북유성대로 190 침례신학대학교 상담심리학과		
주요업무 내 용	1. 학교에서 강의와 연구를 주로 하고 있음. 2. 법무부 강력범죄피해 트라우마 통합지원기관의 센터장으로서 센터 운영을 책임지고 있으며, 범죄피해자 심리치료를 하고 있음.		

■ 학 력 사 항

재 학 기 간	학 교 명	전 공	학 위
2000. 3 .2. ~ 2004. 2 .23	이화여자대학교대학원	심리학과 (발달임상심리전공)	문학박사
1990. 2. 20. ~ 1992. 2. 24.	이화여자대학교대학원	(교육)심리학과 (발달심리전공)	문학석사
1986. 3. 3.~ 1990. 2. 26.	이화여자대학교	(교육)심리학과	문학사
최종학위 논문제목	주의력결핍 과잉행동 아동을 위한 학교기반 다양식적 개입의 효과		

■ 자격증

자격증명	발급기관	자격증명	발급기관
임상심리전문가 (142호)	한국심리학회	정신건강임상심리사1급 (122호)	보건복지부
중독심리전문가	한국심리학회	발달심리사1급	한국심리학회
학교심리사1급	한국심리학회	심리학 정교사 2급	교육부

■ 주요 경력

재 직 기 간	기 관 명	직 위
2014.11.15. ~ 2019. 7. 현재	대전스마일센터	센터장
2004. 9. 1 ~ 2019. 7. 현재	침례신학대학교	부교수
2008. 9. 1 ~ 2009. 8. 31.	Boston University	Research Scholar
2003. 3. 2 ~ 2004. 8. 27.	아이코리아 부설 아동발달교육연구원	초빙전문가
1999. 3. 1 ~ 2003. 2. 28	계명대학교 동산의료원 정신건강의학과	연구교수
1995. 7. 1 ~ 1998. 7. 31	국립의료원 정신과	(파트타임) 임상심리학자
1993. 3. 1 ~ 1996. 2. 29	경희의료원 신경정신과 / 서울대학병원 소아청소년 정신과 / 한양대학병원 신경정신과	임상심리전문가 수련생
1992 .3. 1. ~ 2010. 2. 28.	대구가톨릭대학교 및 대학원, 아주대학교교육대학원, 이화여자대학교대학원 등	시간강사

■ 주요 사회활동 및 학회활동

재 직 기 간	기관 및 단체명	직 위
2015.4.29. ~ 2019.6.현재	병무청	정책자문 및 자체평가위원
2015.10.1. ~ 2019.6.현재	대전광역시청	청소년육성위원
2015.9.15. ~ 2017.9.14.	대전복지재단	이사
2014.9.30. ~ 2017.9.29	대전법원	청사관리자문위원
2014.8.4. ~ 2018.8.3.	대전광역시 교육청	징계조정위원
2014.1.1. ~ 2014. 12. 31.	대전광역시 청소년상담복지센터	총괄지도교수
2011.3.1. ~ 2017.4.17.	대전광역시 정신건강복지센터	자문위원
2011.1.20.~2013.1.30.	대전충남지방병무청	공익요원복무부적합 소집해제심사위원
~ 2019. 7.현재	법원 경력직법관, 병무청 임상심리사 및 직원, 보호관찰소, 기타 부처 공무원 등	면접위원
2019. 7. 현재	한국심리학회	정회원
	임상/ 상담/ 학교/ 중독/ 발달심리학회	전문회원 혹은 정회원
2018.9.1.~ 2020.8.30.	한국심리학회	부회장
2018.1.1. ~ 2020.12.30.	한국학교심리학회	회장
2017.10.27. ~ 2019.11.30.	한국임상심리학회	정책기반심리서비스위원장
2016.10.21. ~ 2017.11.30.	한국임상심리학회	대외부회장
2016.11.5. ~ 2019.11.30.	한국중독심리학회	부회장 및 수석부회장
2013.1.1.~ 2016.12.30.	한국임상심리학회 대전충남지회	지회장
~ 2019. 7.현재	한국발달심리학회, 한국학교심리학회, 한국여성심리학회, 한국자폐학회, 한국발달지원학회 등	이사 역임

■ 대표 프로젝트실적 (최근4년)

역할	연구과제명	연구기간	연구 발주처
연구책임자	예술인 심리상담 프로그램 개발을 위한 기초연구	2019.06. 07. ~ 2019. 12. 06.	한국예술인복지재단
연구책임자	사회복무요원 기본과정 (영화를 통한 가치 찾기) 프로그램 개발 및 활용방법	2018. 4. 28. ~ 2018. 6.30.	병무청 (사회복무연수센터)
연구책임자	사회복무요원 복무지도교육 나래과정 프로그램 개발	2018. 8. 28. ~ 2018. 12. 20.	병무청 (사회복무연수센터)
연구책임자	한국형 학교차원의 긍정적 행동지원 모형 개발과 실행	2017. 11. 1. ~ 2019. 10. 31.	한국연구재단 (교육부)
연구책임자	후견사건에서의 친족후견인 심리상담 지원 프로그램 개발	2017. 5. 22. ~ 2017. 12. 30.	법원행정처
공동연구원	그린캠프 개선 및 프로그램 개발	2016. 5. ~ 2017. 3.	육군본부
공동연구원	심리검사결과 신체등위판정 연계방안	2015. 6 ~ 2015.11	병무청
연구책임자	학업중단 숙려제 모듈프로그램 개발 연구	2014. 10. 15. ~ 2015. 4. 10.	대전광역시 교육청
연구책임자	학생 심리적 면역력 증강 프로그램 개발 연구	2014. 9. 29. ~ 2015. 1. 29.	대전광역시 교육청

■ 주 저자, 교신저자 연구논문 (최근4년)

Sung-Doo Won, & Eun Jin Chang (2019). The Relationship Between School Violence-Related Stress and Quality of Life in School Teachers Through Coping Self-Efficacy and Job Satisfaction. School Mental Health, <https://doi.org/10.1007/s12310-019-09336-y>

홍예영, 장은진 (2019). 상담심리전공 대학생의 대인 외상 경험과 상담자로서의 성장 과정에 대한 질적 연구. 융합정보논문지. 9(5). 147-157.

한미령, 조주성, 장은진 (2019). 예비상담자 효능감 증진을 위한 집단미술상담 프로그램 개발의 예비연구. 발달지원연구. 8(1). 91-106.

조주성, 송원영, 문기숙, 장은진, 한미령, (2019). 청소년을 위한 심리적 면역력 증진 프로그램 개발의 예비연구. 발달지원연구. 8(1). 75-90.

장은진 (2019) 양육시설 아동을 위한 보편적 긍정적 행동지원 모형개발. 디지털정책학회. 17(1). 457-465.

장은진, 이미영, 정재우, 조광순, 이동형, 송원영, 한미령 (2018) 다층지원체계 중심의 긍정적 행동지원에 관한 한국과 미국의 실험연구 비교분석. 한국심리학회지: 학교. 15(3). 399-431.

권소연, 이미영, 장은진 (2018). 중등교육 중단 후 대학에 진학한 학생들의 학업중단 위험요인 및 학업복귀 촉진요인에 관한 개념도 연구. 한국심리학회지: 학교. 15(1). 111-132.

나현정, 장은진, 한미령, 조광순 (2018). 학급차원의 보편적 긍정적 행동지원이 초등학생들의 문제행동 감소와 학업수행 증진에 미치는 영향. 한국심리학회지: 학교. 15(1). 91-109.

이미나, 장은진, 이미영 (2018). 직업재해 외상 후 스트레스장애(PTSD)환자들이 경험하는 심리적 어려움과 대처방식에 대한 개념도연구. 사회과학연구. 충남대사회과학연구소. 29(2). 3-24.

송원영, 곽재석, 장은진 (2018). 또래 상담병 역량강화를 위한 교육과정 개발. 상담학연구. 19(1). 401-420.

강희양, 장은진 (2018). 정신건강의학과 입원환자의 좌절된 소속감, 인식된 짐스러움 및 자살사고와의 관계: 우울의 매개효과. 디지털융복합연구. 16(2). 461-469.

장은진 (2018). 범죄피해 외상 경험자의 심리적 어려움과 대처과정에 관한 질적연구. 사회과학연구: 충남대사회과학연구소. 29(1). 295-316.

강알리샤, 장은진 (2017). 한국에서의 범죄피해자 지원에 관한 연구 개관 및 방향제안. 한국융합학회논문지. 8(12). 451-459.

장은진 (2017). 초등학교 학급차원의 보편적 긍정적 행동지원 모형개발. 사회과학연구. 28(1). 175-191.

이미영, 장은진 (2016). 학교폭력 가해학생의 심리적 특성에 따른 유형. 디지털융복합연구. 14(4). 459-469.

이미영, 장은진 (2015). 학교폭력 가해자가 경험한 학교폭력 맥락에 관한 질적 연구. 한국심리학회지:발달. 28(3). 115-140.

장은진 (2015). 교사의 학교폭력 관련 스트레스에 영향을 미치는 요인들에 관한 연구. 미래청소년학회지. 12(4). 103-123.

■ 대표 저·역서

발행년도	저서명	출판사	비고(공저여부)
2019	임상심리학: 문화적 관점을 고려한 과학과 임상실무의 조화, 제4판	시그마프레스	공역
2019	최신 임상심리학	사회평론아카데미	공저
2014	영유아 정신건강 및 발달장애	양서원	공역
2012	아동과 청소년을 위한 해결중심 상담	학지사	공역
2010	궁금해요 ADHD	굿에듀북	번역
2009	모래놀이치료핸드북	학지사	공역
2007	ADHD아동의 주의집중력향상프로그램 Book & CD	굿에듀북	공저
2003	발달장애심리학	학지사	공저

위 기재 사항은 사실과 틀림없습니다.

2019년 7월 1일

장은진

Vision

실용화와 전문성의 연계를 통하여 새롭게 도약하는 한국심리학회!
소통과 공감을 통하여 국민 속에 함께하는 한국심리학회!

4대 목표 및 20개 실천방안

심리학의 실용화,
대중화, 학문적
분야와의
전문성 연계

- ▶ 국가 부처 및 기관들과 MOU 체결
- ▶ 심리학 관련 새로운 부처·기관 개발 노력
- ▶ 연구결과를 활용하여 정부 부처별 정책 제안을 위한 심리학회 내 TF팀 구성
- ▶ 지역사회 내 심리지원 센터 모델 제시
- ▶ 언론대응과 홍보를 위한 공식 유튜브 채널과 사이버 자료실 운영

학회의 연구역량과
전문성 향상

- ▶ 기초심리학의 연구역량과 성과증진
- ▶ 신진학자를 위한 연구비 및 포상제도 신설
- ▶ 학회 내 연구기술지원단 설립
- ▶ 국가 및 공공 R&D 사업 제안을 위한 연구과제 팀 구성
- ▶ 회원의 요구와 사회적 기대충족 시 분과학회 신설 지원

심리서비스법의
제정과 정착

- ▶ 국가전문자격증을 위한 Licensed Psychologist 입법화
- ▶ 적정국가부처(예:국무총리실) 내 심리지원센터 신설을 위한 노력
- ▶ 공인심리사의 공공영역에서의 활동 & 지역사회 내 심리서비스에 대한 국가 인증제도 마련
- ▶ 국제심리학회와의 연계를 통한 공인심리사 자격의 법제화 모색

회원들의 권익과
학회의 위상 증진

- ▶ 법제화를 통한 전문성 보호 & 연구 성과 보호를 위한 지적재산권 보장
- ▶ 심리학 직업 박람회 등을 통한 양질의 일자리 확대
- ▶ 회원들을 위한 권익위원회 신설
- ▶ 홈페이지 내 애로사항 해결 코너 설치
- ▶ 학회수익사업, 기부금 및 발전기금 유치
- ▶ 심리학과 전공 인증제 실시 & 국제심리학회와의 학술 및 정책연대